

*PROCESSO E PRÁTICA
DA AUTOAVALIAÇÃO NO
ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA*

Paulo Afonso Rheingantz & Giselle Arteiro Azevedo

Grupo de Pesquisa Qualidade do Lugar e Paisagem - ProLUGAR
Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

Processo de Avaliação

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

Xxxxxxxxxxxx

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

O que é avaliação?

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

Xxxxxxxxxxxx

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

Xxxxxxxxxxxx

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática

RESUMO DO RESUMO

Discute a autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina projeto de arquitetura

Desinteresse com teoria e prática da *educação* em favor da teoria e prática da *arquitetura*

Alinhado com a *abordagem sociotécnica* propõe uma reflexão que busca entrelaçar

- a "crise de valores e do argumento de autoridade"
- a proliferação de diferentes *modos de existência* de Bruno Latour
- a *crítica do leitor* de Vygotsky
- com fundamentos da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire

Proposição:

O processo de avaliação da disciplina PA > experiência compartilhada/construída coletivamente por todos os atores que participam do processo

Considera as diversas narrativas e traduções

PALAVRAS-CHAVE:

autoavaliação; atelier de projeto; arquitetura; processo; prática